

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: AKICI KONUŞMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Kekemelik	1.	Akıcı konuşur.	100%	Hangi okula gidiyorsun?: Okulda hangi dersler var?: Kardeşlerinin adını söyler misin?: Okulda bir gününü anlatır mısın?: En sevdiğin çizgi filmler neler?: Çalışıyor musunuz? Ne iş yapıyorsunuz?:						
	2.	Akıcı okur.	100%	Verilen metni okuma:						
Hızlı Bozuk Konuşma	1.	Tam ve anlaşılır konuşur.	100%	Hangi okula gidiyorsun?: Okulda hangi dersler var?: Kardeşlerinin adını söyler misin?: Okulda bir gününü anlatır mısın?: En sevdiğin çizgi filmler neler?: Çalışıyor musunuz? Ne iş yapıyorsunuz?:						
	2.	Tam ve anlaşılır okur.	100%	Verilen metni okuma:						

## 2. MODÜL: DİL

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Söz Öncesi Dönem	1.	Günlük hayatında yer alan sözcük ve cümlelerin anlamları arasında ilişki kurar.	100%	Nesneyi/nesne resmini gösterme: Eylemin resmini gösterme: Eylemin nasıl yapıldığını gösterme: Vücut bölümünü gösterme:						
	2.	Yönergeleri yerine getirir.	100%	Tek eylem içeren yönergeler: Tanıdığı/bildiği bir nesneyi başka bir odadan getirme:						
	3.	İletişim amaçlı jest kullanır.	100%							
	4.	Oyun oynar.	100%	Mış gibi oynama: Sıralı mış gibi oynama: Sembolik oyun oynama:						
Söz Dönemi	1.	Tek sözcüklü ifadelerle iletişim kurar.	100%							
	2.	Üç veya daha fazla sözcükten oluşan ifadelerle iletişim kurar.	100%	Üç sözcük: Dört ve daha fazla sözcük:						
	3.	Sohbet sırasında sorulan soruları yanıtlar.	100%							
	4.	Sohbet sırasında soru sorar.	100%							
	5.	Sıralı yönergeleri yerine getirir.	100%	1. Yönerge: 2. Yönerge: 3. Yönerge: 4. Yönerge:						
	6.	Ekleri doğru yer ve sırada kullanır.	100%	Durum ekleri: Sahiplik ekleri: Soru ekleri: Çoğul ekleri: Vasita eki: Haber kip ekleri: Olumsuzluk ekleri:						

Söz Dönemi	7.	Uzun ve karmaşık cümleler kullanır.	100%							
	8.	Sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini söyler.	100%	İki sözcük arasındaki anlam ilişkisi: Eş anlamlı sözcükler arasındaki anlam ilişkisi: Eş sesli sözcükler arasındaki anlam ilişkisi: Zıt anlamlı sözcükler arasındaki anlam ilişkisi:						
	9.	Dinlediği kısa bir öykü ile ilgili soruları yanıtlar	100%							
	10.	Öykü anlatır.	100%							
	11.	Ses bilgisel (fonolojik) farkındalık gerektiren görevleri doğru olarak yerine getirir.	100%	Verilen heceleri birleştirerek sözcük oluşturma: Verilen sözcüğü hecelerine ayırma: Verilen sözcükten hece silme: Söylenen sözcüklerin kafiyeli olup olmadığını söyleme: Verilen sözcüğü seslerine ayırma: Verilen sözcüğün başındaki veya sonundaki sesi atarak oluşan yeni sözcüğü söyleme: Verilen sesle biten bir sözcük söyleme: Sözcükteki bir sesi değiştirerek yeni oluşan sözcüğü söyleme:						
	12.	Biçim birim farkındalığı edinir / geliştirir.	100%							

### 3. MODÜL: EDİNİLMİŞ DİL

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Afazi	1.	İşitsel anlama gerektiren görevleri yerine getirir.	100%	Söylenen komutları yerine getirme: İşlevi söylenen nesnenin resmini gösterme: Söylenen bir kategoriye ait görseli gösterme: Söylenen sözcüklere ait resimleri gösterme: Söylenen cümleleri resimleriyle eşleme: Evet-hayır sorularına doğru yanıt verme:						
	2.	Söylenen ifadeleri tekrar eder.	100%							
	3.	Kendisine yöneltilen sorulara uygun konuşma uzunluğuyla yanıt verir.	100%							
	4.	Adlandırma gerektiren görevleri yerine getirir.	100%	Gösterilen nesne/nesne resmini adlandırma: Sorulan sorulara isim/eylem kullanarak yanıt verme:						
Bilişsel-İletişimsel Bozukluk	1.	İçinde bulunduğu yer, zaman, durum ve kişilere ilişkin soruları yanıtlar.	100%							
	2.	Problem çözmeye yönelik verilen durumlara uygun yanıt verir.	100%							
	3.	Verilen durumlarla ilgili düşüncelerini uygun biçimde organize ederek ifade eder.	100%							
	4.	Görsel işleme gerektiren görevleri yapar.	100%							

## 4. MODÜL: KONUŞMA SESİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Konuşma Sesi Bozukluğu (Artikülasyon) ve Ses Bilgisi (Fonoloji)	1.	Konuşma seslerini doğru olarak üretir.	100%							
	2.	Ses bilgisel (fonolojik) farkındalık gerektiren görevleri doğru olarak yerine getirir.	100%	Heceleri birleştirerek sözcük oluşturma: Sözcüğü hecelerine ayırma: Sözcükten hece silme: Sözcüklerin kafiyeli olup olmadığını söyleme: Sözcüğü seslerine ayırma: Sözcüğün başındaki veya sonundaki sesi atarak oluşan yeni sözcüğü söyleme: Verilen sesle biten bir sözcük söyleme: Sözcükteki bir sesi değiştirerek yeni oluşan sözcüğü söyleme:						
Çocukluk Çağı Konuşma Apraksisi	1.	Farklı uzunluktaki hedef sözcükleri doğru olarak üretir.	100%	Anlamli sözcükler: Anlamsız sözcükler:						
	2.	Konuşma seslerini uygun hız ve sürede ardışık diziler halinde üretir.	100%							

## 5. MODÜL: MOTOR KONUŞMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Dizatri	1.	Konuşma üretiminde görev alan kasları uygun hız, aralık ve güçte kullanır.	100%	Gerekli dudak hareketlerini yapma: Gerekli dil hareketlerini yapma: Gerekli çene hareketini yapma: Yüz simetrisi: Ağız simetrisi: Solunum hareketleri: Sesinin yaşına ve cinsiyetine uygunluğu:						
	2.	Konuşma seslerini üretir.	100%	Konuşma sesini izole hâlde üretme: Konuşma sesini farklı sözcük gruplarında doğru üretme: Konuşma sesini cümle içinde doğru üretme:						
Apraksisi	1.	Konuşma seslerini izole şekilde tutarlı olarak üretir.	100%							
	2.	Ses birleşimlerini tutarlı olarak doğru üretir.	100%							
	3.	Sözcüklerde sesleri tutarlı olarak doğru üretir.	100%							
	4.	Söz öbeklerindeki sesleri tutarlı olarak doğru üretir.	100%							
	5.	Cümlelerde sesleri tutarlı olarak doğru üretir.	100%							

## 6. MODÜL: REZONANS

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Ses Birime Özgü Nazal Kaçak (Fonem Spesifik Nazal Emisyon)	1.	Yüksek basınçlı sesleri (s, z, ş, j, ç, c) nazal kaçış olmadan ağız yoluyla üretir.	100%	Hedef konuşma sesini izole hâlde üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük başı konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük içi konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük sonu konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini cümle içinde üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( )						
Hipernazaliteye Bağlı Telifli Edici Konuşma Sesi Bozukluğu (Artikülasyon)	1.	Hipernazalite kaynaklı hatalı seslerin yerine hedef konuşma seslerini üretir.	100%	Hedef konuşma sesini izole hâlde üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük başı konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük içi konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini çok heceli sözcüklerde sözcük sonu konumda üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( ) Hedef konuşma sesini cümle içinde üretme: Üretim aynı( ) Üretim farklı( )						

## 7. MODÜL: SES

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Solumun (Respirasyon)	1.	Sesleme (Fonasyon) için doğru solumun yapar.	100%	Burnundan nefes alma: Nefes alırken diyaframını aşağı indirme: Aldığı nefesi kontrollü ve yavaş bir şekilde ağızından verme:						
Sesleme (Fonasyon)	1.	Yaşına ve cinsiyetine uygun ses kullanır.	100%	Sesinin perdesini (frekans) yaşına uygun şekilde kontrol etme: Sesinin perdesini (frekans) cinsiyetine uygun şekilde kontrol etme:						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

## MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

 Akıcı Konuşma Dil Edinilmiş Dil Konuşma Sesi Motor Konuşma Rezonans Ses Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER

## MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

 Akıcı Konuşma Dil Edinilmiş Dil Konuşma Sesi Motor Konuşma Rezonans Ses Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER

## MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

 Akıcı Konuşma Dil Edinilmiş Dil Konuşma Sesi Motor Konuşma Rezonans Ses Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER

**MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)** Akıcı Konuşma Dil Edinilmiş Dil Konuşma Sesi Motor Konuşma Rezonans Ses Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.**Değerlendirme Tarihi****Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER****MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)** Akıcı Konuşma Dil Edinilmiş Dil Konuşma Sesi Motor Konuşma Rezonans Ses Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.**Değerlendirme Tarihi****Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER**