

ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLERİN TAŞINMASINDAN SORUMLU PERSONELİN EĞİTİMİ PROJESİ

1-Proje Konusu:

Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların taşınmasından sorumlu servis şoförleri ve rehber personelin eğitimi.(MODÜLER EĞİTİM)

SORU: Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar risk altında olan çocuklar ise onların taşınmasından sorumlu personeller neden mesleki eğitim ve buna bağlı bir sertifika sahibi olma zorunluluğuna sahip değildir? Çocuklarımızı neden kendi elimizle risk altına sokuyoruz?

2-Bilgi Kaynağımız:

28 Eylül 2017 Perşembe günü söz konusu personellerle yapılan eğitim çalışması sırasında yaptığımız görüşmeler sırasında maalesef bu konuda sahada çalışmak için bir mesleki kriter ve yeterliliğin ve belgenin gerekmediği görülerek anlaşıldı.

Kısa süre içerisinde gerçekleştireceğimiz anket çalışması ile saha sorunlarını tüm taraflar açısından tespit ederek eğitim konularını buna göre düzenleyeceğiz.

3. Temel Hipotezimiz:

Maalesef söz konusu eğitimsiz ve mesleki anlamda yetersiz personel bir eğitim ve belge sahibi olma zorunluluğu olmadan geçim derdi ile bu alanda çalışan kişiler olarak hem kem kendileri risk altında bulunmakta hem de çocukları ve aileleri risk altına sokmaktadırlar. Bu konuda sorumlu kurumlar olarak bizlerde bu risk alanının oluşmasına katkı sağlamaktayız.

Bu gün tüm çalışma alanlarında profesyonelleşme bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların taşınmasından sorumlu servis şoförlerinin ve rehber personelin özel eğitim ve özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar ve ailelerine yönelik bir eğitimleri ve bir meslek standardı bulunmamaktadır. Bu durumda bu çocukları kendi elimiz ile risk altına sokmuş bulunmaktayız. Risk altındaki çocukların bir bölümünü oluşturan bu çocukların güvenlik ihtiyaçlarının sağlanmasından sorumlu bireylerin bir eğitimsel yeterliliğe ve mesleki kritere sahip olmamaları düşünülemez. Bu günkü koşullarda bu işi yapabilmek için lise mezunu olmak yeterli görülmektedir.

OKUL SERVİS ARAÇLARI HİZMET YÖNETMELİĞİ taşımacının yükümlülüğü maddesinde(5. Madde) bir konudan bahsederken taşımacının sahip olması gereken eğitim yeterliliğinden bahsetmemektedir..

Rehber personeller yaptığımız görüşmelerde servis şoförünün hiçbir şeye karışmadığını ve sorumluluk almaktan kaçındığını ifade etmektedir.

Taşıma İşlerinde Çalışanların özelliklerini tanımlayan 8. Madde Okul servis araçlarını kullanan şoförler ile rehber personelin özelliklerini tanımlarken yine eğitim ve mesleki kriterlerden bahsetmemektedir.

“Sorumlu ve yetkili olduğu hizmetin niteliklerine sahip olmak” ne demektir?

Yönetmelikte maalesef bu sorunun yanıtını bulamıyoruz. Anladığımız kadarı ile işe girmede torpil ya da bir tanıdık anlayışı devreye girmekte ve bu durum bir iş kapısı olarak değerlendirilmektedir. Fakat bu çocuklar bizim işimiz değil sadece sorumluluğumuzdur.

4. Hipotezin Sınanması:

Bu sorun zorunlu modüler eğitim programına katılmayı gerekli kılmaktadır. Bu eğitimi tamamlamamış ve mesleki yeterlilik belgesi olmayan kişiler bu alanda çalıştırılmamalıdır. Yine ilgili personelin kişiler arası ilişkiler, problem çözme, kişisel gelişim, stres yönetimi, ilk yardım vb. konularda yetersizlikleri net olarak görülmektedir. Her biri uzmanlık gerektiren bu konularda hiçbir eğitime sahip olmayan bireylerin sahada çalıştırılmaları anlaşılabilir bir durum değildir.

Amaç bu çocukların ve ailelerinin toplumsal yaşama daha çok katılımlarını ve yaşamsal kalite düzeylerini artırmak ise standartları belli olan bir eğitim önümüzde bir zorunluluk olarak bulunmaktadır.

Eğitim çalışması sırasında katılımcıların gerek kendi mesleki sorunlarının çözümü için eğitim taleplerini ifade etmeleri gerekse ailelerle yaşadıkları sorunları ifade etmeleri bu modüler eğitimi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkarmaktadır.

Profesyonel bir çalışma alanı olarak değerlendirdiğimiz bu alan mutlaka mesleki kriterlere sahip olmalıdır.

Yapacağımız anket çalışmaları bu yöndeki sorunları ve buna bağlı eğitim ihtiyacını ortaya koyacaktır.

6. Modüler Eğitim Programı Eğitim Başlıkları:

Sahada özellikle rehber personel olarak çalışmak isteyen bireyler bu modüler eğitime zorunlu olarak katılmalı ve bakanlık onaylı belgelerini almalıdır. Bu zorunluluk aynı zamanda geniş halk kitlelerini özel eğitim alanı hakkında güçlü birer okur yazar haline getirerek bilinçlendirecektir. Bu bilinçlenme engelli birey ve ailelerinin ve genel toplumun ihtiyaç duyduğu duyarlılık alanının genişlemesine katkı sağlayacaktır.

1-Özel Eğitim	30 saat
Yetersizlik Türleri ve Eğitim	
1. Görme Yetersizliği	26 saat
2. İşitme Yetersizliği	28 saat
3. Dil ve Konuşma Bozuklukları	32 saat
4. Zihinsel Yetersizlikler	32 saat
5. Ortopedik Yetersizlik ve Süreğen Hastalıklar	28 saat

6. Otizm Spektrum Bozukluğu	32 saat
7. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	28 saat
8. Üstün Zekâlılar ve Özel Yetenekliler	16 saat
9-Özel Eğitimde Eğitim ve Öğretim	100 saat
10-Özel Eğitimde Özbakım	108 saat

TOPLAM 460 saat

Yukarıda belirttiğimiz konular Yaygın Eğitim Sisteminde “ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN BİREYLERE YAKLAŞIM KURS PROGRAMI” içerisinde verilmektedir.

Bunlara ek olarak aşağıda eklediğimiz konular eğitim içeriğine dâhil edilecektir.

1-Kişiler arası ilişkiler ve sağlıklı iletişim	16 saat
2-İş hayatında iletişim	32 saat
3-Sosyal Hayatta İletişim	32 saat
4-Problem Çözme	24 saat
5-Stres yönetimi	24 saat
6-İlk Yardım	24 saat
7-Engellilik alanlarına göre uygulamalı saha ve sınıf çalışması	32 saat

TOPLAM:184 SAAT

7-İş birliği yapılacak kurumlar:

Bireylerin eğitimi için hazırlanacak bu eğitim çalışmasında Altınordu Halk Eğitimi Merkezi ve Ordu İş Kurumu ile protokol gerçekleştirilecektir.

Modüler program eğitimi Altınordu Halk Eğitimi Merkezi üzerinden Ordu İş Kurumunun desteği ile açılacaktır. Eğitim süresince kursiyerlere günlük ücret ve sigorta imkânı iş kurumu tarafından verilebilecektir. Bu konu kurumla yapılacak protokol içerisinde belirtilecektir. Söz konusu protokol tamamlandıktan sonra duyuruya çıkılacak ve kısa süre içerisinde eğitime başlanacaktır. Uzun soluklu bir kurs olması dolayısı ile iş ve işlemler kısa sürede tamamlanmalı ve yeni eğitim öğretim yılına kadar bitirilebilmelidir. Kursu başarı ile tamamlayan kursiyerler iş başvurularını iş kursu üzerinden yapacaklardır.

Modüler eğitim programı ile ilgili olarak Bakanlığımızın Yaygın Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğü ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iletişime geçilecek ve bu projenin tüm Türkiye genelinde yasal zorunlu bir uygulamaya dönüştürülebilmesi için teklif götürülecektir. Bu sayede kurumumuz öncü bir hizmet geliştirmiş olacaktır.

Eğitime řu anda sahada çalışan kişilerinde katılımı sağlanmalıdır. Sahada belgesiz çalışan eleman bırakılmamalıdır.

SONUÇ:

Yukarıda belirttiğimiz konuların sahaya yansıtılmaması durumunda kesinlikle söz konusu saha çalışanlarının bu eğitim ğretim yılı içerisinde yapılacak planlama neticesinde ailelerde sürece dahil edilerek eğitime alınmaları büyük önem taşıtmaktadır. Kurum olarak bu ihtiyaçtan yola çıkılarak daha kısa süreli kurs programı hazırlanarak yaygın eğitim sistemi üzerinde kurs faaliyeti gerçekleştirebiliriz.

Makamınızca uygun görüldüğü takdirde kurumumuz özel eğitim birimi ile iletişime geçilerek onlara bilgi verilecek, proje üzerinde çalışılarak son şekli verilecek ve biran önce ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilecektir.

Makamınızca uygun görülmesi halinde projemiz elektronik ortama aktarılarak sunum haline getirilecektir. Bu projemiz ayrıca Ulusal Ajans üzerinden bir AB Projesine dönüştürülecektir. Dezavantajlı gruplarla çalışan bireylerin mesleki yeterlilikleri üzerine bir yetişkin eğitimi projesi yazılacaktır.

nemli bir soruna çözüm oluşturacağını düşündüğümüz bu projenin başarı ile gerçekleştirilebilmesi sahip olduğumuz güçlü kadro ile mümkün kılınabilecektir.

02.10.2017

Hasan GLA
Rehber ğretmen