

BİZİM ÇOCUKLARIMIZ İYİLİK HAREKETİ PROJESİ

PROJE ADI:

“BİZİM ÇOCUKLARIMIZ İYİLİK HAREKETİ PROJESİ”

KURUM ADI:

ALTINORDU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ GÖREVLİLER:

Altınordu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Proje Geliştirme Ekibi

PROJE SORUMLU DANIŞMANI:

Hasan GÜLAÇ (Rehber Öğretmen)

AMAÇ:

BU PROJEYE NEDEN GEREK DUYDUK?

Tüm insanlar eğer bedensel ve zihinsel anlamda bir engele sahip değilse hemen hemen aynı potansiyel ve gizil güç ile dünyaya gelmektedir. Fakat içine doğduğu aile ve sosyal çevre bireyin doğuştan getirdiği gizil gücün zamanı geldiğinde harekete geçmesine neden olduğu gibi bu potansiyelin hiç fark edilmeden yok olup gitmesine neden olmaktadır. Bu projede bizim çıkış noktamız “İnsan Doğduğu Yeri ve Koşulları Seçemiyor” cümlesi olmuştur.

Bu gün tüm şehirleşme çabalarına rağmen ilimiz şehir merkezinden 20 Km. yukarıya doğru çıktığımızda doğa ve yeryüzü şekilleri ile birlikte sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarda ciddi şekilde değişmektedir. Maalesef değişen bu etkenler özellikle çocuk ve gençlerin dezavantajlı gruplar haline gelmesine neden olmaktadır.

Çok basit anlamda başarı odaklı sınavlarda il merkezine yaklaştıkça öğrencilerin başarı oranları artmaktadır. Bu şehir merkezinde yaşayan çocukların daha zeki ve çalışkan olmalarından kaynaklanmamaktadır. Özellikle kırsalda yaşayan çocuk ve gençlerin, sosyal ve kültürel uyarılardan yoksun olmaları, ekonomik sorunlar ve okullaşma sorunları ile birleşince bir potansiyele sahip olmalarına rağmen beklenen başarıyı ortaya koyamamaktadırlar.

Bu çocukların kendilerini keşfedebilmeleri ve potansiyellerini harekete geçirip kendi bireysel hikâyelerini sağlıklı yazabilmeleri, yaşadıkları yerlerin dışında dünyada neler olup bittiğini fark etmeleri ile yakından ilişkilidir. Bu sosyal keşifler onların potansiyellerini harekete geçirebilmelerinde moral güç olmaktadır.

Biz bu proje ile çocuklarımızın kişisel hikâyelerini sağlıklı yönetebilmeleri için ihtiyaç duyacakları moral gücü sağlamayı hedefledik. Bunu da yukarıda bahsettiğimiz sosyal keşif hareketini yapmalarına olanak sağlayarak yapacağız.

PROJE HEDEFLERİMİZ:

1-Biz ilimizin öncü kurumlarından biri olarak hazırladığımız bu sosyal sorumluluk projesi ile kısa sürede yaygınlaşacağını düşündüğümüz bir iyilik hareketi başlatmak istiyoruz.

2-İlimiz genelinde tüm dezavantajlı çocuk ve gençlerimize potansiyellerini ortaya çıkarabilecek bir sosyal keşif yapma fırsatı vermek istiyoruz.

3-Projemizin özellikle tanıtım, değerlendirme ve yaygınlaştırma aşamalarında olabildiğince geniş bir yelpazede resmi ve özel kuruluşa ulaşıp çok kısa sürede çok daha fazla çocuk ve gence bu fırsatı vermek istiyoruz.

HİPOTEZ:

İnsan davranışlarının sağlığı, olaylara-insanlara verdiği tepkinin sağlığı yani dünyayı algılama ve yorumlama sağlığı sosyo- kültürel çevresinin sağlığı ile büyük ilişki içerisinde. Yani hepimizin dünyayı, olayları, insanları algılama ve değerlendirme sistemimiz vardır. Bu sistem ne kadar çok sağlıklı ve zengin kaynaktan beslenirse bireyin kişisel yaşam hikâyesi ve temel yaşam becerileri de o kadar sağlıklı olacaktır.

Biz bu sosyal sorumluluk projemiz ile çocuklarımızın bu sağlıklı gelişimi tamamlayabilmeleri için katkı sağlamak istiyoruz. Bu proje ile yaşadıkları çevrenin dışında dünyanın ne kadar büyük olduğunu deneyimlemelerini sağlamak onlara bu sosyal keşif yapma fırsatı vermek istiyoruz.

İnanıyoruz ki bu çocuklarımızın projemiz aracılığı ile deneyimleyecekleri bu sosyal keşif hareketi onların kişisel başarı hikâyelerine büyük bir katkı sağlayacaktır. Yaşamları boyunca hatırlayıp paylaşabilecekleri bir anıya sahip olacaklarına inanıyoruz. Her şey bir kenara bir grup insan olarak onların güzel bir gün geçirmelerine aracı olacağız.

YÖNTEM:

Başlangıç anından bitiş anına kadar neler yapacağız?

1-Projemizin başlangıç ayağını Gölköy İlçemize bağlı köy okulları oluşturacak.

2-İlköğretim 5.6.7.8.sınıflarında öğrenim gören 20 çocuğumuz o okulların yetkilileri tarafından belirlenecek.

3-Seçilecek çocuklarımızın;

A-Hiç deniz görmemiş olmaları

B-Hiç sinemaya gitmemiş olmaları

C-Hiç hamburger yememiş olmaları

D-Ekonomik imkânlarının yetersiz olması gerekmektedir.

4-Daha sonra belirlenecek bir hafta sonu (Cumartesi) çocuklarımız daha önceden hazırlanacak bir araç ile belirlenecek bir noktadan alınarak İl merkezine getirilecekler.

5-Bir gün boyunca projemiz kapsamına alınan faaliyetler gerçekleştirilecek ve amaçladığımız sosyal keşif davranışını gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.

6-Gün sonunda yine araç ile toplanma noktasına götürülerek ailelerine teslim edileceklerdir.

7-Bu son aşamada hazırlamış olduğumuz memnuniyet anketi ile memnuniyet düzeyleri ölçülecek, proje ile ilgili görüş ve önerileri alınarak projenin yaygınlaşma aşamasında veri olarak kullanılacaktır.

8-Projenin sağlıklı ve amaca uygun yürütülebilmesi ve geniş bir alana yaygınlaştırılabilmesi için proje paydaşları olabildiğince yaygınlaştırılmaya çalışılacak bu amaçla birçok kurum ve kuruluş(özel ve resmi) ile iş birliği yapılacaktır.

9-İlçemizde faaliyet gösteren sinema salonlarının yöneticileri ile iletişime geçilerek bu çocuklarımıza özel bir seans hazır hazırlanması istenerek, bizim belirleyeceğimiz bir filmin gösterimi sağlanacaktır. Bu aşamanın maliyetinin ilgili sinema salonu tarafından üstlenilmesi istenecektir.

10-İlçemiz merkezinde faaliyet gösteren Burger King salonu yetkilileri ile temasa geçilerek çocuklarımızın bu sosyal alanda bulunmaları sağlanacak ve bu süre içerisinde belirlenecek menüyü yemeleri sağlanacaktır. Yine bu aşamanın maliyetinin bu kuruluş tarafından üstlenilmesi istenecektir.

11-Hiç deniz görmemiş olan bu çocuklarımızın bu keşfi yapabilmeleri için ilçe ve büyük şehir belediyelerimizin ilgilileri ile bağlantıya geçilerek hava koşulları el verdiği takdirde yat gezisi yapmaları sağlanacak, bu mümkün olmaz ise Yason Burnuna götürülecek burada uçurtma uçurmaları sağlanacaktır.

12-Yine belediyelerimiz aracılığı ile teleferik ile Boztepe gezisi yapmaları sağlanacaktır.

13-Proje hazırlık aşaması sırasında:

*Çocuklarımız için kitapevlerinden hediye kitaplar

*Giyim ve ayakkabı firmalarından hediye kıyafetler ve ayakkabılar

*Oyuncak firmalarından hediye oyuncaklar talep edilerek bu iyilik hareketine katkı sağlamaları ve projemizin parçası olmaları sağlanacaktır.

Çocuklarımızın daha önceden tespit edilecek özelliklerine göre isimlerine özel hazırlanmış hediye paketleri proje paydaşlarımız tarafından onlara verilecektir.

14-Proje uygulama günü içerisinde Ordu Valiliğimize, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimize ziyaretler gerçekleştirilecektir.

15-Çocuklarımızın akademik başarıları doğrudan proje ilgi alanına girmemektedir. Bu noktada Ordu İl Gençlik Merkezi Ziyaret edilecek ve bu ala ile ilgili sosyal bir keşif yapmaları sağlanacaktır.

16-Çocuklarımızın güvenli bir şekilde ulaşımlarının sağlanması için belediyelerimizde araç tahsisi istenecek, bu araçların güvenli bir şekilde hareket edebilmeleri için Polis ve Jandarma teşkilatlarımızdan destek istenecektir.

17-Projemizin tüm aşamaları yerel ve ulusal basının ilgisine sunularak haberleştirilmesi sağlanacaktır.

18-Projemizin her aşaması yazılı ve görsel olarak kayıt altına alınacak olup elde edilen tüm veriler yaygınlaştırma aşamasında kullanılacaktır.

19-İki gün sürecek bu proje uygulamasının birinci günü sonunda çocuklarımızın öncelikle öğretmen evinde misafir edilmeleri yönünde çalışılacak olmaması durumunda başka bir kamu ya da öze kurulu bünyesinde misafir edilmeleri sağlanacaktır.

VERİLER:

Projenin tüm aşamaları kayıt altına alınarak proje hikâyemiz bir film haline getirilecektir. Bu proje filmi yaygınlaşma aşamasında ve tüm toplumsal katmanların dikkatinin çekilmesinde kullanılacaktır.

Yine hazırlayacağımız ölçme aracı ile çocuklarımızın memnuniyet düzeyleri ile birlikte görüş ve önerileri alınacak ve sonraki yaygınlaşma aşamalarında proje zenginlik kaynağı olarak kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME- TARTIŞMA VE ÖNERİLER:

Açık olarak kabul etmek zorundayız ki, halen bölgeler arası ekonomik, sosyal, kültürel vb. alanlarda fırsat eşitsizlikleri söz konusudur. Bu eşitsizlikleri kısa sürede ortadan kaldırmak mümkün değildir.

Ama çocuklarımızın potansiyellerini kullanma için ihtiyaç duyacakları moral gücü onlara verebilmek için katkı sağlayabiliriz. Bu projemiz aracılığı ile yapmalarını sağlayacağımız sosyal keşif hareketliliği onların kişisel başarı hikâyelerini yazabilmeleri için itici bir güç olacaktır.

SONUÇ: İnsan içine doğduğu sosyal çevreyi seçemez ama olmayı istediği sosyal çevreyi seçebilir oraya ulaşmak için mücadele edebilir. Ve bizler bu mücadelede onlara fırsatlar yaratabiliriz.09.10.2017

Hasan GÜLAÇ

Rehber Öğretmen

