

## ÖZEL EĞİTİM BİLGİLENDİRME VE FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ

### SEMİNER DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU.

#### 1.KISIM

28.09.2017 Perşembe günü Ordu Lisesi Konferans Salonunda eğitim seminerini gerçekleştirmek amacı ile kurum Rehber Öğretmenleri Hasan GÜLAÇ,Uğur GÜNDOĞDU,Gündüz BARUTCU saat 09.30 da hazır bulundular.

Gerekli ön hazırlıklar gerçekleştirildikten sonra saat 10.00 da İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Hasan ACU ve kurum müdürümüz Ersin MORAL'ın katılımı ile eğitim çalışmasına başlanmıştır.

Her iki kurum müdürümüzün açılış konuşmaları sonrasında eğitime katılmak için gelen servis şoförleri ve rehber personel ile üç aşamalı olarak yapılandırığımız eğitime başladık.

Birinci aşamada Hasan GÜLAÇ katılımcılara kişiler arası ilişkiler ve farklılıklara koşulsuz kabul,engelli ve ailesi ile iletişim,problem çözme ve son olarak özel eğitimde meslek etiği,mesleki değerler konularında katılımcılarında aktif olduğu interaktif bir eğitim gerçekleştirildi.

İkinci aşamada Uğur GÜNDOĞDU katılımcılara Engelli Bir Çocuğun Ailesi Olmak başlığı altında duygudaşlık eğitimi gerçekleştirdi. Yine Özel Eğitimin Bireyin ve Ailesinin Yaşamında sağladığı iyileşmeyi temel alarak Özel Eğitimin Yararları Eğitimini gerçekleştirdi.

Üçüncü aşamada Gündüz BARUTCU katılımcılarla sahada karşılaşılabilecek problemlerle ilgili olarak uygulamalı bir eğitim gerçekleştirdi.Çocukların evden alının tekrar evlerine ulaştırılmalarına kadar servis aracı içerisinde ortaya çıkabilecek riskli durumlarla ilgili örnek olaylardan çıkış alan uygulamalar yaptırdı.Görme engelli,otistik ya da ağır öğrenme güçlüğü olan çocuklara yaklaşım ve bir problem ortaya çıktığında nasıl müdahale edilmesi gerektiğini uygulamalarla anlattı.

Son bölümde “Serbest Kürsü” uygulaması gerçekleştirilerek katılımcıların sahada yaşadıkları sorunları ifade etmeleri sağlanmış ve karşılaştıkları problemlerin çözümüne yönelik öneri ve yöntemler ifade edilmiştir. Yine yaşadıkları mesleki sorunlar öğrenilmeye çalışılarak sahaya onların gözü ile bakılmaya çalışılmıştır. Bu sayede sahada var olan sorunların çözümüne yönelik proje alt yapısının temel dayanak noktaları oluşturulmaya çalışılmıştır.

Raporumuzun sonunda ayrıntı hale getireceğimiz proje konusuna ve aşamalarına geçmeden önce yapılan eğitimle ilgili olarak katılımcı değerlendirmelerini aldık.Buna ihtiyaç duyduk çünkü o bireylerin 4 saatlerini bize ayırmalarını istedik.Dolayısı ile eğitim sonunda salondan çıkan her bireyin o salondan yanında neler götürdüğünü bilmek eğitimin amacının gerçekleşip gerçekleşmediğini bilmek açısından büyük önem taşımaktadır.

Yine kurumsal imaj ve kurumun güvenilirliği açısından,kurumun inandırıcılığı anlamında özellikle biz eğitimcilerin ve eğitim içeriğinin katılımcılarda yarattığı etkiyi görmemiz büyük önem taşımaktadır.

Her biri ayrı bir eğitim konusu olan ve her biri profesyonellik gerektiren eğitim konularının ve bu konuların işleniş biçiminin ve eğitimi gerçekleştiren ekibin yarattığı etki yine onların cümlesi ile şöyle özetlenebilir;

“Yıllardır birçok defa benzer konularda eğitimlere çağırıldık ve vaktimizi boşa harcadılar.İlk defa biz bu kadar önemsendiğimizi hissettik ve ilk defa bu kadar kaliteli ve faydalı bir eğitime katıldık.”

Eğitici ekip açısından sıkıştırılmış bir zaman dilimi içerisinde amaç etkin olmuştur.Gerekli etki ve fayda sağlanmıştır.

Raporumuzun ikinci kısmında eğitim süreci esnasında edindiğimiz izlenimleri ve tespitleri paylaşmak istiyoruz.

## 2.KISIM

Eğitimin açılış konuşmaları başlamadan önce salonda katılımcılar ile bir ön çalışma yapılmış ve katılımcıların biz eğitimcilerle aynı ortak amaç ile bir arada bulunma istekliliği oluşturmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Yetişkinlerle çalışmak ve onları ortak amaç doğrultusunda motive etmek ayrıca uzmanlık gerekmektedir.Ne kadar iyi niyetli olduğunuz yetişkin eğitiminde bir anlam taşımaz.Çünkü yetişkin bireylerin her birinin ayrı beslenme kaynakları,yaşantıları ve bunlara bağlı paradigmaları söz konudur.Onlar dünyaya bu paradigma ile bakarlar.Kısaca önemsenmek,ciddiye alınmak ve anlaşılma isterler.

İlerleyen süreçte sahada karşılaştıkları sorunların çözümü anlamında ne yapmaları gerektiğinin söylenmesinden ziyade yaşadıkları sorunlar karşısında anlaşılma ihtiyacı içerisinde olduklarını ifade etmişlerdir.

Eğitim faaliyeti sırasında edindiğimiz en temel tespit özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların taşınması sorumluluğunu yerine getirme anlamında iyi niyetli oldukları ama kesinlikle eğitimsiz oldukları gerçeğidir. Taşıma işleminin gerçekleştiği alan içerisinde karşılaşılan sorunlara verdikleri tepkiler ve geliştirdikleri yöntemler profesyonelce değil daha çok görerek ve yaşayarak edindikleri davranışlardır. Bu durum ciddi bir risk olarak karşımızda durmaktadır.

Bir başka konu ise veliler ve okul personelleri ile yaşadıkları iletişim sorunudur. Bu noktada çalışanlar yaşanan problemlerle ilgili olarak kendi haklılıklarını ifade etmekle birlikte karşımızda çözülmeyi bekleyen sağlıklı bir ekip ve iletişim problemi bulunmaktadır.

Bir başka nokta da eğitime katılan bu personelin yasal hak ve sorumlulukları bilme ve farkında olmaları konusunda ki yetersizlikleridir. Çocukların ailelerinden alınma usul ve yöntemlerinden tekrar geriye teslim edildikleri zamana kadar geçen süre içerisinde ortaya çıkabilecek problemlerle ilgili olarak onları bağlayan yasal yükümlülüklerini ve haklarını bilme konusunda görünür bir problem bulunmaktadır. Bu konuda bir katılımcı tüm bunları düzenleyen yönetmeliği nereden bulabileceklerini sormuştur. Bu soru altına imza attıkları sözleşmeden haberdar olmadıklarını ve okumadıklarının temel göstergesi olmuştur.

Yine sorumluluk alanları ile ilgili olarak kişisel gelişim ve eğitimlerine gerekli özeni göstermedikleri görülmüştür. Böyle bir sorumluluk alanı içerisinde bulunan bireylerin yılda bir defa bir iki saatlik bilgilendirme faaliyeti ile gelişimlerinin sağlanması mümkün değildir. Belki birkaç katılımcının dışında engelli çocuk ve ailesi, taşıma hizmet ve sorumluluğu ile mevcut gelişmeler üzerine okuryazarlık davranışı geliştiren personel olduğu kanaatine sahip değiliz. Dünya değişiyor, insanların ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılanması usul ve yöntemleri değişiyor. Ama biz hiç değişmeden her yıl aynı tekrarlarla işimizi ifa etmeye devam ediyoruz.

Son olarak taşıma faaliyetinin en sağlıklı şekilde gerçekleştirilmesinin temel sorumlusu olan kurumlar İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı olan kurumlardır. Bu kurumlar her yıl söz konusu personel ve ailelere yönelik belirli periyotlarla eğitimler düzenlemeli, sürece yeni katılan kişilerin kısa sürede uyum eğitimlerini gerçekleştirmelidir. Bu eğitimler zorunlu hale getirilmeli, katılma sorumluluğunu yerine getirmeyen bireylerin bir mazeretleri yoksa iş akitleri fesih edilmelidir.

Eğitim çalışması sonunda katılımcıların ifade ettikleri düşünceler aynı zamanda bu eğitim ihtiyacının da ifadesi olmuştur.02.10.2017

Hasan GÜLAÇ

Rehber Öğretmen

