

İSTİSMAR VE İHMAL KONULARINDA YATILI OKULLARDA GÖREV YAPAN BELLETİCİ ÖĞRETMEN VE DİĞER ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMİ SEMİNER ÇALIŞMASININ DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU.

1.KISIM

Çocuk ve Gençlerin İstismar ve İhmalden korunması amacı ile belletici öğretmen ve diğer öğretici kadroya yönelik olarak düzenlenen eğitim semineri Atatürk Sağlık Meslek Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu eğitim seminerine öğretici olarak ilk gün Tuğrul ÇEBİ,Erkan YILMAZ,Uğur GÜNDOĞDU, ikinci gün İsmet KILIÇ, Hasan GÜLAÇ,üçüncü gün Hasan GÜLAÇ, İsmet KILIÇ ve Mustafa YILMAZ hazır bulunmuşlardır.

Eğitim semineri öğleden sonra 14.00 ile 17.00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Yeni Eğitim öğretim döneminin hazırlık çalışmalarının yapıldığı bir döneme denk getirilmesi nedeni ile öğretmenler katılım konusunda sorun yaşamışlardır. Yine eğitime katılan öğretmenler aynı saatler içerisinde çeşitli görevleri olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca öğretici olarak görevlendirilen bizlerin konudan son anda haberdar edilmeleri istenilen hazırlıkların yapılmasında sorun oluşturmuştur.

İlk iki neden öğretmenlerin çalışmaya istenilen motivasyon ile katılımlarına sorun oluşturmakla birlikte eğitim süreci sırasında bu sorun bertaraf edilmeye çalışıldı.Bu noktada bu tip çalışmalarda yapılan en önemli hata kurumlar arası iletişimin sağlanmaması olarak karşımıza çıkmaktadır.Bu iletişimin sağlanmaması tüm süreci olumsuz etkilemekle kalmayıp eğitimden beklenen maksimum faydaya zarar vermekte olup katılımcıların eğitim çalışmasına olan inançlarını zedelemektedir.

Birinci aşamada katılımcılara kişiler arası ilişkiler ve farklılıklara koşulsuz kabul konusu verilmiştir. İkinci aşamada ise istismar ve ihmal kavramları örnek olaylarla anlatılmıştır. Üçüncü aşamada ise vakalar üzerinden aktarılan bilgilerin uygulanması gerçekleştirilerek öğretmenlerin sürece katılımları sağlanmıştır.Dördüncü aşama da ise serbest kürsü uygulaması gerçekleştirilerek öğretmenlerin sahada yaşadıkları sorunları ifade etmeleri sağlanmıştır. Beşinci ve son aşamada istismar ve ihmal vakalarının bildirilmesi ile ilgili olarak yasal zorunluluktan ve yasal düzenlemelerden bahsedilmiştir.

Bu aşama yine kurumsal imaj ve kurumun güvenilirliği açısından, kurumun inandırıcılığı anlamında özellikle biz eğitimcilerin ve eğitim içeriğinin katılımcılarda yarattığı etkiyi görmemiz büyük önem taşımaktadır.

Her biri ayrı bir eğitim konusu olan ve her biri profesyonellik gerektiren eğitim konularının ve bu konuların işleniş biçiminin ve eğitimi gerçekleştiren ekibin yarattığı etki yine onların cümlesi ile şöyle özetlenebilir;

“Yıllardır birçok defa benzer konularda eğitimlere çağırıldık ve vaktimizi boşa harcadılar. İlk defa biz bu kadar önemsendiğimizi hissettik ve ilk defa bu kadar kaliteli ve faydalı bir eğitime katıldık.”

Eğitici ekip açısından sıkıştırılmış bir zaman dilimi içerisinde amaç etkin olmuştur. Gerekli etki ve fayda sağlanmıştır.

Raporumuzun ikinci kısmında eğitim sureci esnasında edindiğimiz izlenimleri ve tespitleri paylaşmak istiyoruz.

2.KISIM

Eğitimin başlamadan önce salonda katılımcılar ile bir n çalışma yapılmış ve katılımcıların biz eğitimcilerle aynı ortak amaç ile bir arada bulunma istekliliği oluşturmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Yetişkinlerle çalışmak ve onları ortak amaç doğrultusunda motive etmek ayrıca uzmanlık gerekmektedir. Ne kadar iyi niyetli olduğunuz yetişkin eğitiminde bir anlam taşımaz. Çünkü yetişkin bireylerin her birinin ayrı beslenme kaynakları, yaşantıları ve bunlara bağlı paradigmaları söz konudur. Onlar dünyaya bu paradigma ile bakarlar. Kısaca nemsenmek, ciddiye alınmak ve anlaşılmak isterler.

Eğitimin planlanma aşamasında oluşan aksaklıklar doğrudan eğitimin amacını baltalamaktadır. n eğitim sayesinde bu sorunlar giderilmeye çalışılmaktadır. Öğretmenler haklı olarak mevcut eğitime gönüllü değil zorunlu katıldıklarını ve bu sırada başka iř ve sorumluluklarını aksatmak durumunda kaldıklarını ifade etmektedirler.

Bu noktada sahada karşılaştıkları sorunların zm anlamında ne yapmaları gerektiğinin söylenmesinden ziyade yaşadıkları sorunlar karşısında anlaşılma ihtiyaı içerisinde olduklarını ifade etmişlerdir.

Eğitim faaliyeti sırasında edindiğimiz en temel tespit istismar ve ihmal konusunda öğreticilerin sorumluluğunu yerine getirme anlamında iyi niyetli oldukları ama kesinlikle eğitime ihtiyaç duyduklarıdır. Görevlerinin gerçekleştiği alan karşılaşılan sorunlara verdikleri tepkiler ve geliştirdikleri yöntemler profesyonelce değil daha çok görerek ve yaşayarak edindikleri davranışlardır. Bu durum ciddi bir risk olarak karşımızda durmaktadır.

Bir başka nokta da eğitime katılan bu personelin yasal hak ve sorumlulukları bilme ve farkında olmaları konusunda ki yetersizlikleridir.

Yine sorumluluk alanları ile ilgili olarak kişisel gelişim ve eğitimlerine gerekli özeni göstermedikleri görülmüştür. Böyle bir sorumluluk alanı içerisinde bulunan bireylerin yılda bir defa bir iki saatlik bilgilendirme faaliyeti ile gelişimlerinin sağlanması mümkün değildir. Dünya değişiyor, insanların ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılanması usul ve yöntemleri değişiyor. Ama biz hiç değişmeden her yıl aynı tekrarlarla işimizi ifa etmeye devam ediyoruz.

Sonuç olarak yatılı okul pansiyonlarında kalan çocuklarımızın karşı karşıya oldukları risk faktörlerinin bertaraf edilebilmesi için görev yapan personelin profesyonel bir eğitime tabi tutulmaları büyük önem taşımaktadır.Toplantı sonunda yaptığımız görüşmelerde öğretmenler bu ihtiyaı ifade etmişlerdir.Bu eğitim ihtiyaının giderilebilmesi için bu okullarımız ile yazışmalar gerçekleştirilmesi ve öncelikle gönüllülük esası gözetilerek ailelerinde katılımlarının sağlanacağı bir eğitim çalışması planlanmalıdır.Bu aşamada özellikle risk altındaki çocuklarımızla çalışmamız ve kendilerini koruyabilme adına neler yapabilecekleri anlatılmalı ve temel yaşam becerileri eğitimi verilmelidir.

Özetle öğretmen, veli, öğrenci profesyonel bir eğitim sürecinin içerisine alınmalıdır. Bu noktada ilgili okulların rehberlik servisleri sürecin içerisine dâhil edilmelidir. Bu yöntem sürecinin hızını ve sağlığını olumlu etkileyecek olup daha kısa sürede daha geniş gruplara ulaşmamızı sağlayacaktır.

Bu eğitim çalışması ile ilgili olarak ilimizde hizmet veren STK lar ile Ordu Barosunun desteği ve katılımları sağlanabilir, üniversiteler ile bilgi ve insan kaynağı paylaşımı gerçekleştirilebilir. Öncelikle okullar ile iletişime geçip bu üç hedef kitleye ulaşip eğitim almak isteyen gönüllü grupları tespit etmemiz gerekmektedir.

Bu eğitim çalışması bir seminer olarak gerçekleştirilebileceği gibi Altınordu Halk Eğitimi Merkezi aracılığı ile kurs olarak gerçekleştirilebilir. Katılımcılara bir katılım belgesi verilebilir.

Raporumuzun makamınızca değerlendirilmesi sonrasında kurumumuz birimleri ile iletişime geçilerek bir toplantı yapılacak ve eğitimin planlaması ve diğer yasal süreçlerin hazırlığı yapılmaya başlanacaktır.02.10.2017

Hasan GÜLAÇ

Rehber Öğretmen