

GÜRGENTEPE İLÇESİ REHBER ÖĞRETMENLER MESLEK ZİYARETİ RAPORU

GİRİŞ:

Kurumumuz görev alanı içerisinde bulunan sekiz ilçemize yönelik olarak planlamasını yaptığımız mesleki ziyaretler kapsamında ikinci ziyaretimizi Gürgentepe İlçemizde görev yapan iki rehber öğretmenimiz ile bir araya gelerek gerçekleştirdik.

Yapmış olduğumuz mesleki ziyaret kapsamında gerçekleştirdiğimiz görüşmelerden, gözlemlerden elde ettiğimiz veriler, meslektaşlarımızın vermiş oldukları bilgiler, kurum olarak bizden taleplerinden yola çıkarak meslek ziyareti raporu hazırlanmıştır.

ZİYARET AMACI:

Kurumumuz görev bölgesinde yer alan ilçelerimize temelde yönetmeliğimiz doğrultusunda mesleki ve kurumsal dayanışma, sorunları yerinde görme ve buna bağlı olarak çözüm önerileri oluşturma, kurumsal anlamda bizlerden beklenenleri öğrenebilme amacı ile belli bir plan doğrultusunda ziyaretler gerçekleştirmekteyiz.

Bu amaç doğrultusunda 16.11.2017 tarihinde Gürgentepe İlçemizde görev yapan Rehber Öğretmenlerimizi ziyaret ettik. Ziyaretimiz sırasında bu ziyaretlerin ne denli önemli olduğunu net bir şekilde gözlemlememiz söz konusu oldu. İlçemizde görev yapan iki arkadaşımızdan birisi ile annesinin sağlık problemleri ile ilgilenmesi gerektiği için görüşemedik. Arkadaşımızın annesine Allah'tan acil şifalar diliyoruz.

ZİYARET SÜRECİ VE ALINAN KARARLAR:

Mesleki ziyaretimiz kapsamında ilk görüşmemizi İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Sayın Yılmaz ÇAKMAK ile gerçekleştirdik. Katılması gereken bir toplantıya dahil olmadan önce ilçenin eğitim öğretim faaliyetleri ve sorunları üzerine sohbet ettik.

Ciddi bir nüfus kaybının olduğu ilçemizde bu nüfus kaybı beraberinde ilçenin sosyoekonomik durumunda önemli sorunları beraberinde getirmiş. Ekonomik faaliyetlerin bitme noktasına geldiği ilçede mevcut nüfusu bir arada tutan şey halen faaliyetini sürdüren ve insanlara iş olanağı sağlayan tekstil sektörü. 300-400 civarında kişiye istihdam sağlayan bu sektör halen ilçede kalan nüfusu orada tutmaya şimdilik yeterli geliyor. Mevcut insan kaynağının göç etmesi sosyal yapıda ve buna bağlı olarak eğitimde ve eğitim faaliyetlerinin en önemli paydaşı olan çocuklar zerinde beklene olumsuz etkiyi yaratmış durumda. Babalar ve birçok evde anne baba maalesef bulunmuyor. Çocuklar, anneanneler ya da dedeler ile birlikte yaşamaya devam ediyorlar. Parçalanmış aile yapıları okullarda davranış ve uyum sorunları olarak kendini gösteriyor. İlçemiz 19 ilçe arasında TEG sonuçlarına göre 17.sırada. Bazı okullarda öğrenci kaybı nedeni ile birleştirilmiş sınıf uygulamasına geçilmeye başlanmış. Sınıflar kalabalık değil. Bazı okullarda bir sınıfta 8-10 öğrenci bulunuyor. Öğretmen kaynağı açısından sorun olmadığı söylenen ilçemizde mevcut sonucu tetikleyen başka sorunların olduğunu söylemek zor olmasa gerek. Sorunlar çözülmeyi bekliyor. Ekonomik faaliyetlerin bitme noktasına geldiği bir ortamda tüm yaşam alanlarının bundan etkilenmemesi mümkün değil. Ziyaretimiz sırasında biz "ACABA NE YAPILABİLİR?" sorusunu yüksek sesle defaten sorduk kendimize. Tek boyutlu olmayan sorunlar yumağı

birçok kurum ve kuruluşun ortak olacağı projelerle bir nebze de azaltılabilir muhakkak. Bu noktada kesinlikle çok ciddi yetişkin eğitimi yapmanın bir zorunluluk olduğu görüşü Gölköy ziyaretimizde olduğu gibi burada da ortaya çıktı.

Ziyaretimizin temel unsuru olan rehber öğretmen görüşmesi için Cumhuriyet Ortaokuluna gittik. Burada görev yapan meslektaşımız Gizem Bahar DÖNMEZ ile bir araya geldik. Bu okul Erkan YILMAZ arkadaşımızın 1993 yılında mezun olduğu liseymiş o zamanlar. Okula ilk girdiğimizde söylediği ilk şey okulda hiçbir şeyin değişmediğini söylemek oldu. Zaman bu gibi yerlerde sanki donup kalıyor. Yüzler değişiyor ama gerçek değişmiyor.

Bu okulda kısa bir süre öncesinde göreve başlayan arkadaşımız meslekte 4.yılını çalışıyor. Pırıl pırıl bir yüreği üretmek için çabalayan bir zihni var. Henüz yeni düzenlediği küçük odasında küçük yüreklere ışık tutmak için yoğun bir gayret içerisinde.

Gölköy ziyaretimizde arkadaşlarımızın söylediği gibi Gizem kardeşimizde öğretmen ve idareci personelin Psikolojik Danışma ve Rehberlik çalışma alanı ile ilgili olarak yeterli bir farkındalığa sahip olmadıkları yönünde bir tespitte bulundu. Bu konuda kurum olarak bizimde katkımızı istedi. Ortak bir rehberlik anlayışı oluşturmak amacı ile bir dizi eğitim yapma yönünde karar aldık.. Burada şunu da gözden kaçırmamak gerekiyor. Meslekte henüz ilk yıllarını çalışan arkadaşlarımız mesleki problemlerle baş edebilme adına yeterince tecrübe sahibi değiller. Bu konuda sıklıkla onlarla bir araya gelerek tecrübe paylaşımları gerçekleştirmemiz gerekmektedir.

Bu noktada meslekte ilk beş yılını çalışan meslektaşlarımız ile kişiler arası ilişkiler ve empati ana başlığı altında mesleki sorunlarla baş etme ve problem çözme konularında mesleki eğitim gerçekleştirmenin etkili olacağını düşünüyorum. Her iki grupta da net olarak gördüğüm şey takdir edilmediklerini düşünen arkadaşlarımız kabuklarına çekiliyorlar. Bu noktada yapılabilecek en önemli şey okulun tüm paydaşlarını herkesin bir inanç geliştireceği okul sisteminin oluşturulabilmesi için harekete geçirmek. Okul sistemi sadece rehber öğretmenin sorumlu olduğu bir yapı değil muhakkak. Ama meslektaşlarımız sağlıklı bir okul ortamının oluşturulabilmesi adına iyileştirilmeye açık alanlarla ilgili hazırlayacakları projelerle bu değişimiz tetikleyici unsuru olabilirler. Herkesin, biri gelip bir şeyler yapsın dediği bir alanda yapılabilecek en ufak bir değişim hareketi beklenen mesleki saygınlığı da beraberinde getirecektir.

Kısaca Meslektaşımız ile görüşmemiz sırasında almak istediği eğitimleri ve öğretici olarak katkı sağlayabileceği eğitim başlıklarını sorduk. Aşağıda listelediğimiz konularda hizmet içi eğitimler almak ya da açılacak eğitim seminerlerine katılmak istediği belirtti. Sanıyoruz ilk kursiyerlerimizden biriside Gizem kardeşimiz olacak.

- Sınav kaygısı ve Bağımlılıkla Mücadele Konularında eğitici olarak görev almak istiyor.
- Sınıf içi istenmeyen davranışlar, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar, Psiko-sosyal Müdahale Hizmetleri konularında eğitim almak istiyor.
- Arkadaşımız öfke ve şiddet konusunda grup çalışmaları yaparken bir taraftan Arabuluculuk Eğitimi yapıyor. Bu konularda birikim ve deneyimlerinden faydalanacağız.
- Arkadaşımız modüler panolarımız çok beğenmiş ve onları edinmek istiyor. (Kurum müdürümüz bu konuda gerekeni yapacaktır sanıyorum).Arkadaşlarımızın en önemli ihtiyaçlarından birisi teknoloji.
- İlçe genelinde çocuğu istismar ve ihmali konusunda eğitim yapma ihtiyacı var.
- Öğretmen ve idareciler yönelik yeni bir anlayış ile yapılandırılmış Rehberlik Anlayışı Kazandırma Eğitimi yapmayı istiyor okulunda.
- Meslektaşlarımıza mutlaka görev yaptıkları eğitim bölgesi ile ilgili iyileştirmeye açık alanlara yönelik proje yazma eğitimleri muhakkak vermek gerekiyor.

SONUC:

Kısaca yedi başlık halinde sıraladığımız konularla ilgili tespitler yapma ve eğitim konuları belirleme fırsatı elde ettiğimiz ziyaretimiz oldukça verimli bir ziyaret olarak kurumsal hafızamızdaki yerini aldı. Tüm bu tespitler eğitim öğretim yılının ikinci yarısında uygulamaya dönüştürülecektir. 16.11.2017

Hasan GÜLAÇ (Rehber Öğretmen)