

## **GÖLKÖY İLÇESİ REHBER ÖĞRETMENLER MESLEK ZİYARETİ RAPORU**

### **GİRİŞ:**

Kurumumuz görev alanı içerisinde bulunan sekiz ilçemize yönelik olarak planlamasını yaptığımız mesleki ziyaretler kapsamında ilk ziyaretimizi Gölköy İlçemizde görev yapan dokuz rehber öğretmenimiz ile bir araya gelerek gerçekleştirdik.

Yapmış olduğumuz mesleki ziyaret kapsamında yapmış olduğumuz görüşmelerden, gözlemlerden elde ettiğimiz veriler, meslektaşlarımızın vermiş oldukları bilgiler, kurum olarak bizden taleplerinden yola çıkarak meslek ziyareti raporu hazırlanmıştır.

### **ZİYARET AMACI:**

Kurumumuz görev bölgesinde yer alan ilçelerimize temelde yönetmeliğimiz doğrultusunda mesleki ve kurumsal dayanışma, sorunları yerinde görme ve buna bağlı olarak çözüm önerileri oluşturma, kurumsal anlamda bizlerden beklenenleri öğrenebilme amacı ile belli bir plan doğrultusunda ziyaretler gerçekleştirmekteyiz.

Bu amaç doğrultusunda 08.11.2017 tarihinde Gölköy İlçemizde görev yapan Rehber Öğretmenlerimizi ziyaret ettik. Ziyaretimiz sırasında bu ziyaretlerin ne denli önemli olduğunu net bir şekilde gözlemlememiz söz konusu oldu.

### **ZİYARET SÜRECİ VE ALINAN KARARLAR:**

“Gidemediğiniz yer sizin değildir!” sözü muhakkak ki herkes için bir önem ve anlam taşımaktadır. Bu söze İbn-i Haldun’un “Coğrafya Kaderdir!” sözünü de ekleyerek devam edelim. Deniz kenarında sıfır rakımdan yola çıkıp yavaş yavaş rakım yükselmeye başladığımızda coğrafik yapı ile birlikte her şey ama özellikle kaderler değişmeye başlıyor. Yapılan yollar ulaşımı hızlandırmış olsa da bu kaderin değişmesi hiç kolay değil. Evet, yollar medeniyet getirecek beklentisi ile yapılıyor olsa da bu medeniyetten çok uzaktayız. Aynı şehrin coğrafi sınırları içerisinde olsanız da özellikle yüksek ilçelere doğru çıktığımızda bölgeler arası gelişim düzeyi farklılıklarını çok net bir şekilde gözlemliyorsunuz. Aynı çaresizlik ve buna bağlı aynı kayıtsızlık insanların yüzünde okunuyor. Bu düşünceler içerisinde ama genç meslektaşlarımız ile buluşacak olmanın yarattığı keyifli duygular içerisinde ilk ziyaretimizi İlçe Milli Eğitim Müdürü Nihat Genç’e yaptık.

Nede olsa öğretmeniz ve nede olsa bizim Kâbe’imiz insan. Merkezimizde insan var. Kısa bir sohbetten sonra konu hemen ilçenin eğitim sorunlarına geldi. Müdürümüz çok gayretli ama elindeki imkânlar göz önünde bulundurulduğunda bunca soruna çözüm üretememekten dolayı üzgündü. Yapılması gereken çok şey var ama şartlar sizi yeterince desteklemiyor.

Bu ziyaret sırasında en çok dikkatimizi çeken şey ilçe nüfusunda meydana geldiği söylenen değişimdi. Özellikle erkek nüfus açısından dışarıya ciddi bir göç olduğu gerçeği ile karşılaştık. Bu durum ebeveynler arası ilişkilerde sorunlara beraberinde çocuk ve gençler açısından bir ihmal edilme durumu ile karşılaşmalarına neden olmuş. Okul içerisinde de bu nedenden kaynaklı birçok istenmeyen öğrenci davranışı ile karşı karşıya kalındığı belirtiliyor. Toplantımız esnasında mevcut problemin çözülebilmesi adına neler yapılabileceği sorusuna cevap aradık. Bu noktada kesinlikle çok ciddi yetişkin eğitimi yapmanın bir zorunluluk olduğu görüşü ortaya çıktı.

İlçe kaymakamlığının mutlaka desteğini almak kaydı ile Gölköy toplumunun hemen birçok unsurunu içerisine alacak bir proje yazabileceklerini ve bu projenin onlar adına bir vizyon belgesi olabileceğini, bu projenin hazırlanması için kendilerine her türlü desteği vereceğimizi belirttik. Projenin yazımı için Kaymakamlık ve Valilik oluru ile onları kurumumuzda görevlendirebileceğimizi ve misafir edebileceğimizi anlattık. Kadın-Çocuğa Yönelik Şiddet ve Çocuğun İhmal ve İstismarı başlığı altında bir proje hazırlama kararı aldık. Hemen toplantı sırasında bizimle iletişim halinde olacak bir koordinatör seçilerek görev dağılımı yapıldı. Görevlendirme işlemi yapılmaya kadar arkadaşlarımız projenin alt yapısını çalışacaklar. Kurumumuzda görevli olacakları beş günün sonunda projeleri hazırlanmış ve onaya sunulmuş olacak. Bu süreç içerisinde bizler kurum olarak her türlü desteği onlara vereceğiz. Bu proje kurum olarak yapılandırmaya çalıştığımız “Sürekli Eğitim Merkezinin” oluşturulabilmesi adına ilk adımımız olacak. Bunun sonrakı zaman içerisinde bu merkez içerisinde birçok eğitim gerçekleştirilirken birçok arkadaşımız bu eğitimlere kursiyer ve eğitimci olarak yer alacaklar.

Rehber öğretmenlerimizle yapmış olduğumuz toplantıda ifade ettikleri bir diğer sorunda öğretmen ve idareci personelin Psikolojik Danışma ve Rehberlik çalışma alanı ile ilgili olarak yeterli bir farkındalığa sahip olmadıkları yönündeydi. Bu konuda kurum olarak bizimde katkımızı istediler. Ortak bir rehberlik anlayışı oluşturmak amacı ile bir dizi eğitim yapma yönünde karar aldık. Meslekte 23 yılı tamamlamış bir meslek elemanı olarak halen eğitim sistemi içerisinde Psikolojik Danışma Alanı ve çalışanları ile ilgili olarak kafa karışıklıklarının olması üzüntü vericiydi. Burada şunu da gözden kaçırmamak gerekiyor. Meslekte henüz ilk yıllarını çalışan arkadaşlarımız mesleki problemlerle baş edebilme adına yeterince tecrübe sahibi değiller. Bu konuda sıklıkla onlarla bir araya gelerek tecrübe paylaşımları gerçekleştirmemiz gerekmektedir.

Toplantımız sırasında kurum içerisinde oluşumunu gerçekleştirmeye çalıştığımız Sürekli Eğitim Merkezi ile ilgili olarak arkadaşlarımıza bilgi verdik. Merkez içerisinde kursiyer olarak katılmak istedikleri eğitimlerin ve eğitimci olarak katkı sağlayabilecekleri eğitimlerin neler olduğunu onlara sorduk. Bu oluşturulan yapı içerisinde severek gönüllülükle bulunmak ve katkı sağlamak istediklerini belirttiler.

Meslektaşlarımız aşağıda listelediğimiz konularda hizmet içi eğitimler almak ya da açılacak eğitim seminerlerine katılmak istediklerini belirttiler. Bu başlıkların bazılarında da eğitmen olarak destek verebileceklerini belirttiler. Sanıyoruz ilk kursiyerlerimiz onlar olacak.

**1-DESTEK EĞİTİMİ**

**2-OYUN TERAPİSİ**

**3-EĞİTİMDE YARATICI DRAMA**

**4-BİLİŞSEL DAVRANIŞ TERAPİSİ**

**5-ÇOCUK RESMİNİN İNCELENMESİ EĞİTİMİ**

**6-TRAVMA SONRASI STRES EĞİTİM**

**7-UYUM VE DAVRANIŞ PROBLEMLERİ EĞİTİMİ**

**8-AİLE EĞİTİMİ ( 0-18 YAŞ)**

**9-AİLE VE EVLİLİK DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ**

**10-KISA SÜRELİ ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ EĞİTİMİ**

**11-BİR EKOLE BAĞLI PSİKOLOJİK DANIŞMA EĞİTİMİ**

Son olarak ziyaretimiz esnasında toplantıyı gerçekleştirdiğimiz Hürriyet İlkokulu içerisinde oluşturulan destek eğitimi sınıfını ziyaret ettik. Orada Dawn Sendromlu bir evladımız vardı. Onunla ilgilenmek için çaba sarf eden ama mezun olduğu branş itibarı ile yardıma ihtiyaç duyan bir kardeşimiz vardı. Ona rehberlik etmeye çalıştık. Ama bir özel eğitmen arkadaşımızın varlığı daha çok katkı sağlayacaktı. Bu noktada bundan sonraki ziyaretlerimizde muhakkak bir Özel Eğitim Öğretmenimizin bizimle birlikte olmasına karar verdik.

Dünya değişiyor, insanlar değişiyor, insanların ihtiyaçları değişiyor, bu ihtiyaçların karşılanma biçim ve yöntemleri değişiyor. Peki bizler değişiyor muyuz? Bu değişimler ayak uydurabiliyor muyuz? Giderek karmaşıklaşan toplumsal yapıyı sağlıklı kılacak bir plana sahip miyiz? Sanırım bunu yapmanın yolu önce kendimizi dönüştürmekten geçiyor.

Biz bugün bu ziyaretimizle bu değişimi birbirinden kıymetli kardeşlerimizle gerçekleştirebileceğimizi gördük. Onların cesaretlendirilmeye ve desteğe ihtiyaçları var. Sanırım biz bugün gidemediğin yer senin değildir anlayışını yıktık. Gittik ve orayı bizim kıldık, biz oralı olduk. Biz bugün orada coğrafyayı bir kader olmaktan çıkarabileceğimizi gördük. Biz bugün orada gencecik kardeşlerimizin gözünde geleceğin Türkiye sini gördük.

### **SONUC:**

Bir proje ve 11 başlık altında eğitim konusunun belirlendiği ziyaret sürecimiz beklediğimizin üzerinde bir verimle tamamlandı. Özellikle sahada çalışan Rehber Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi Saha ve Anket Çalışması ile ne kadar doğru bir iş yaptığımızı görmüş olduk. Bu raporun yazımın bitmesi ile birlikte saha çalışmamızın makalesi tamamlanarak yayımlanacaktır.08.11.2017

**Hasan GÜLAÇ (Rehber Öğretmen)**